

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ імені ГЕРОЇВ КРУТ

НАВЧАЛЬНА ПЛАН-ПРОГРАМА
інтенсивного курсу англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Військового інституту телекомунікацій та
інформатизації імені Героїв Крут
(протокол № 12 від 29.08.2023 року)

Навчальна план-програма
вводиться в дію з 2023-2024 навчального року

Начальник Військового інституту телекомунікацій та
інформатизації імені Героїв Крут
генерал-майор

Віктор ОСТАПЧУК

(Наказ № від 30.08.2023)

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

голова робочої групи:

КУХАРЕНКО Руслан Вікторович – начальник курсів іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, майор.

члени робочої групи:

ХРАБАН Тетяна Євгенівна – завідувач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, кандидат філологічних наук, доцент, працівник ЗСУ.

КОЧУПАЛОВА Тетяна Василівна – викладач кафедри іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, працівник ЗСУ.

ЗМІСТ

1.	Організаційно-методичні вказівки	5
2.	Загальна мета курсу	6
3.	Компетентності, які набуваються під час засвоєння курсу	7
4.	Запланований результат навчання	7
5	Структура та зміст курсу	8
6	Методи навчання	27
7	Види контролю та методи їх проведення	30
8	Перелік рекомендованих джерел інформації, дидактичних та методичних матеріалів	31
9	Форми та засоби діагностики успішності навчання	33

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Мовна підготовка військовослужбовців та працівників Збройних Сил України проводиться на курсах іноземних мов Військового Інституту Телекомунікацій та Інформатизації імені Героїв Крут на підставі вимог “Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти”, затвердженого наказом Міністерства оборони України № 4 від 9 січня 2020 року, “Основних засад мовної підготовки особового складу у системі Міністерства оборони України” від 8 серпня 2019 року, “Плану виконання основних заходів досягнення цілей партнерства в Міністерстві оборони України та Збройних Силах України на 2016 – 2020 роки (G-1200.13)” та NATO STANAG 6001 Language Proficiency Levels Train P-5 Ed., A Ver.2., May 2016.

Програма вивчення англійської мови на курсах іноземних мов Військового Інституту Телекомунікацій та Інформатизації імені Героїв Крут створена на основі Типової навчальної програми, яка розроблена Навчально-науковим центром іноземних мов Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського і погоджена з Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України, відповідно до вимог “Інструкції про курси іноземних мов у Збройних Силах України”, затвердженої наказом Міністерства оборони України № 286 від 23 травня 2017 року, “Основних засад мовної підготовки особового складу у системі Міністерства оборони України” від 8 серпня 2019 року.

У відповідності до вимог щодо стандартів мовних рівнів, навчальні заняття з іноземної мови (англійська) для офіцерів та працівників ЗСУ організовуються та проводяться за такими рівнями:

рівень Elementary - рівень «Виживання . Виживання + »- для досягнення СМР-1, СМР-1+;

рівень Pre-Intermediate - рівень «Функціональний. Функціональний + » - для досягнення СМР-2, СМР-2+;

рівень Intermediate - рівень «Професійний. Професійний + » - для досягнення СМР-3, СМР-3+ .

2. ЗАГАЛЬНА МЕТА КУРСУ

Метою викладання на курсах іноземних мов є вивчення основних елементів сучасної англійської мови, особливостей її функціонування в різних сферах військово-професійної діяльності та практичне оволодіння орфографічними, лексичними, граматичними та стилістичними нормами. Протягом навчання на курсах іноземних мов метою є розвиток і вдосконалення мовленевих вмінь і навичок, які забезпечують спілкування іноземною мовою у професійній сфері військовослужбовців в усній та письмових формах відповідно до мовного стандарту НАТО СТАНАГ 6001. Під час викладання навчального предмету Іноземна мова реалізуються чотири цілі:

1. Практична мета. Вона передбачає практичне опанування слухачами вмінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування при:

- виконанні службових обов'язків за посадами або використання іноземної мови у конкретних професійних ситуаціях;
- проходженні військової служби у складі національних підрозділів або національного персоналу;
- навчанні за кордоном.

2. Освітня мета досягається через:

- усвідомлення слухачами суті мовних явищ іншої системи;
- порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії країни, мова якої вивчається;
- вміння вчитися (працювати зі словником, підручником тощо).

3. Розвиваюча мета передбачає розвиток у слухачів:

- вмінь переносу знань та навичок у нову ситуацію;
- мовленевих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху; мовної здогадки; логічного викладання думок тощо);
- інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової і зорової; оперативної та тривалої уваги; довільної та мимовільної уваги тощо);
- готовності до участі в іншомовному спілкуванні;
- готовності до подальшої самоосвіти з оволодіння іноземною мовою.

4. Виховна мета реалізується через опанування етики та культури спілкування у процесі вивчення іноземної мови, а саме:

- культури спілкування, прийнятої у сучасному світі;

- ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій;
 - позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою;
 - розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користуватися нею як засобом спілкування.
- Під час навчання всі цілі реалізуються в комплексі.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ЗАСВОЄННЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна Іноземна мова забезпечує набуття слухачами компетентності (компетентностей):

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та ефективно спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність володіти основним видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на рівні СМР-1/2 відповідно до рівня навчання;
- здатність отримувати інформацію з автентичних джерел (читання без словника / зі словником іншомовних текстів за фахом з повним розумінням інформації);
- здатність обмінюватись інформацією на іноземній мові в усній та письмовій формі в межах програмної професійної та побутово-ситуативної тематики;
- здатність організувати систематичне цілеспрямоване самостійне вивчення іноземної мови щодо підтримання раніше досягнутого мовного рівня та подальшого вдосконалення мовних знань.

4. ЗАПЛАНОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ НАВЧАННЯ

- здатність володіти іноземною мовою на рівні СМР, який перевищує вступний на 1 рівень відповідно до СТАНАГ-6001;
- опанування загальноживаною лексикою в межах програмної професійної та побутово-ситуативної тематики за принципом частотності із розрахунку: 700-1000 лексичних одиниць - на рівні СМР-1, СМР-1+, 2000-3000 - на рівні СМР-2, СМР-2+;
- опанування лексико-граматичних явищ та фонетичних аспектів в обсязі, достатньому для забезпечення необхідної комунікативної спроможності при обміні інформацією на відповідній іноземній мові, для вирішення воєнно-спеціальних та звичайних комунікативних завдань в усній та писемній мові;
- опанування алгоритмів мовного спілкування для вирішення мовно-комунікативних завдань.

5. СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ КУРСУ

5.1. Графік навчального процесу

Місяць	1				2				3				4			
Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Навчання (52 днів = 404 год)									Відпустка (10 днів)	Навчання (36 днів = 276 год)					

5.1. Розподіл навчального часу за видами навчальних занять

Семестри	Усього годин	з них		у тому числі за видами навчальних занять								Курсових робіт (проектів)	Індивідуальних занять	Контрольних занять	Звітність за семестр	
		Аудиторних годин	Самостійної роботи	Лекцій	Групових занять	Контрольне тестування	Групових вправ	Семінарські заняття	Практичних занять	Лабораторних занять	Тактичних (тактико-спеціальних) заняття					
1-10 тижні	404	316	88			30			198	88						рубіжне тестування
11-16 тижні	276	216	60			22			134	60						випускний іспит
Разом за курс	680	532	148			52			332	148						

5.1. Змістовий план

рівень Elementary - рівень «Функціональний. Функціональний +» - для досягнення СМР-2, СМР-2+ (підручник Keynote Elementary, Student's book, David Bohlke with Stephanie Parker та Campaign 1 English for the Military, Student's book, Simon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano, Macmillan, 2005.)

№ з/п	Види навчальних занять, самостійних занять, індивідуальних завдань та їх номери, контрольних заходів	Кількість годин	Із них		Номери семестрів, розділів, тем і занять, їх найменування, навчальні питання	Матеріально-технічне забезпечення
			Навчальних занять	Самостійних робіт		
1	2	3	4	5	6	7
1.		4	4	-	Вступ. Організація освітнього процесу у Військовому інституті телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут. Вступна лекція. Вхідне тестування.	
					Unit 1 Passions Campaign-1- Start point	
2.	практичне; лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Мої вподобання та інтереси. ГраMATика: Present simple	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Campaign1 - Дієслово to be, запитання та відповіді Yes/No. Самостійна робота - American Language Course - ALC – книга 1, розділ 1	
3.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Музика та фільми. Граматика : Займенники. Артиклі a/an. Campaign1 - Вітання та прощання. Самостійна робота – ALC, книга 1, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
4.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Traditional music for a new generation Campaign1 - Країни та національності Самостійна робота – ALC, книга 1, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
5.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My passion for music Listening skill : Listening for a reason Campaign1 –Мої обов’язки Самостійна робота – ALC, книга 1, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
6.		8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about likes and dislikes Communication skill : Showing interest Campaign1 - Військові машини та літаки. Самостійна робота – ALC, книга 1, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
7.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 6. Тема : Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
8.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing	лінгафонне обладнання;

					Introducing yourself by email Ted Talk : Blue grass virtuosity from ... Presentation skill : Introducing yourself Самостійна робота – ALC, книга 2, розділ 1	аудіозаписи
					Unit 2 Spending Money Campaign1 - Boots camp	
9.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Мої звички та рутинна робота Language focus : Talking about habits and routines Campaign1 - Військовий алфавіт. Самостійна робота – ALC, книга 2, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
10.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Покупки. Інтонація в запитаннях. Campaign1 - Зброя та облаштування. Самостійна робота – ALC, книга 2, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
11.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Buy nothing new month Campaign1 - Зворот There is/There are. Злічувальні та незлічувальні іменники. Самостійна робота – ALC, книга 2, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
12.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening How I spend my money Listening skill : Listening for negatives Campaign1 - Множина іменників. Самостійна робота – ALC, книга 2, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
13.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 5. Тема : Speaking	лінгафонне обладнання;

					Talking about shopping Asking about shopping habits Communication skill: Adding extra information Campaign1 - Злічувальні та незлічувальні іменники.	аудіозаписи
14.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 3, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
15.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Sharing information online Ted Talk : Wearing nothing new Presentation skill: Using good body language Самостійна робота – ALC, книга 3, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 3 Jobs Campaign1 - To be a soldier	
16.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Професії. Campaign1 - Військові звання. Самостійна робота – ALC, книга 3, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
17.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Моя професія мрії. Language focus: Asking about and describing jobs Campaign1 - Щоденна військова рутинна. Військова Самостійна робота – ALC, книга 3, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
18.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading - A dancer's dream Campaign1 - Минулий час дієслова to be та правильні дієслова. Самостійна робота – ALC, книга 3, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
19.	практичне/	6	6	-	Заняття 4.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Listening A fun job Listening skill: Listening selectively Campaign1- Військова форма.	обладнання; аудіозаписи
20.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about jobs Talking about a future job Communication skill: Asking for clarification Campaign1 – Розпорядок дня. Самостійна робота – ALC, книга 4, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
21.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 4, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
22.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing. Describing a dream job Ted Talk : The joy of surfing in ice-cold water Presentation skill: Thanking the audience Самостійна робота – ALC, книга 4, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 4 Talents Campaign 1– Military organisation	
23.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Мої здібності та таланти. Модальне дієслово can/can't. Campaign1 - Армійські підрозділи. Самостійна робота – ALC, книга 4, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
24.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Я унікальний тому, що..... Campaign1- Британська армія. Самостійна робота – ALC, книга 4, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

25.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 3. Тема : Reading Flying like a bird Campaign1 - Армія України.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
26.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening How I used drones to make an amazing video Listening skill: Listening for attitude Campaign1 - Опис військової організації. Самостійна робота – ALC, книга 5, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
27.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Тема : Speaking Talking about abilities A talented class Communication skill: Conversation fillers Campaign1 - Числівники. Порядкові числівники. Самостійна робота – ALC, книга 5, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
28.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 5, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
29.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Describing and unusual ability Ted Talk: The orchestra in my mouth Presentation skill: Introducing a topic Самостійна робота – ALC, книга 5, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 5 Technology Campaign1 - Sports and fitness	
30.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Gadgets Грамматика:	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					<i>much, many, a lot of</i> Campaign1 - Мій вільний час. Самостійна робота – ALC, книга 5, розділ 5	
31.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 2. Тема : Describing things and how they work Campaign1 - Прийменники руху.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
32.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Flying like a bird Campaign1 - Словосполучення з play та do з видами спорту. Самостійна робота – ALC, книга 6, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
33.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening How I used drones to make an amazing video Listening skill : Listening for attitude Campaign1 - Мої вподобання. Самостійна робота – ALC, книга 6, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
34.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about gadgets Wearable technology Communication skill : Responding to ideas Campaign1 – Спорт у моєму житті. Самостійна робота – ALC, книга 6, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
35.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Тема : Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 6, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
36.	практичне/	8	6	2	Заняття 7.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Writing Writing an online review Ted Talk : Fly with the Jetman Presentation skill: Using gestures Самостійна робота – ALC, книга 6, розділ 5	обладнання; аудіозаписи
					Unit 6 Challenges Campaign1 - A visitor to the base	
37.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 1. Тема : Challenges in my life Граматика: Time clauses Language focus: Describing sequence Campaign1 - Люди, споруди та місця на військовій базі.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
38.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : My biggest challenge Campaign1 - Піхотні підрозділи. Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
39.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Seeing with the mind Campaign1 - Вказівні займенники this/that, these/ those, here/there. Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
40.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening It's no big deal Listening skill: Listening for contrasts Campaign1 - Прийменники місця. Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
41.	практичне/	8	6	2	Заняття 5.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : Speaking Talking about challenges Dealing with exam stress Communication skill: Inviting opinions knows Campaign1 - Надання вказівок. Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 3	обладнання; аудіозаписи
42.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком 3. Middle Test (Units 1-6) Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
43.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 7. Тема : Writing Posting a challenge online Ted Talk: How I use sonar to navigate the world Presentation skill: Involving your audience	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 7 Wild Places Campaign1 - Military technology	
44.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Natural features Граматика: Comparatives and superlatives Campaign1 - Специфікація військових машин, літаків та кораблів. Самостійна робота – ALC, книга 7, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
45.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Making comparisons Campaign1 - Past Simple Passive. Самостійна робота – ALC, книга 8, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
46.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading	лінгафонне обладнання;

					Life in the Altiplano Campaign1 - Модальне дієслово can/can't, could/couldn't. Самостійна робота – ALC, книга 8, розділ 2	аудіозаписи
47.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening An amazing race Listening skill : Listening for content words Campaign1 - Запитання з How Самостійна робота – ALC, книга 8, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
48.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about places. What do you know? Communication skill : Expressing agreement Campaign1 - Телекомунікація Самостійна робота – ALC, книга 8, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
49.	практичне/ контрольне тестування	6	6	-	Заняття 6. Review . Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
50.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Making a recommendation Ted Talk : Unseen footage, untamed nature Presentation skill : : Showing enthusiasm Самостійна робота – ALC, книга 8, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 8 Confidence Campaign1 - The NATO school	
51.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Describing people. Modifying adverbs Campaign1 - Військові альянси.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота – ALC, книга 9, розділ 1	
52.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Appearance and personality Campaign1 - Подорожування. Бронювання проживання. Самостійна робота – ALC, книга 9, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
53.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading The pressure to be ‘perfect’ Campaign1 - Present Continuous для вираження майбутніх планів. Самостійна робота – ALC, книга 9, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
54.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening Like mother, like daughter Listening skill: Listening for similarities Campaign1 - Національності. Самостійна робота – ALC, книга 9, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
55.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about family. A film of your life Communication skill: Choosing not to answer a question Campaign1 - Погода.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
56.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 9, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
57.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Describing a friend Ted Talk : Why thinking you’re ugly is bad for you	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Presentation skill: Using statistics Самостійна робота – ALC, книга 10, розділ 1	
					Unit 9 Achievement Campaign1 - Fit to fight	
58.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Personal achievements Campaign1 - Ступені порівняння прикметників, more/less. Самостійна робота – ALC, книга 10, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
59.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Past simple Language focus: Making offers and describing possible future events Campaign1 - Модальні дієслова should/shouldn't, must/mustn't. Самостійна робота – ALC, книга 10, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
60.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading From Pole to Pole Regular and Irregular past endings Campaign1 - Моє здоров'я. Самостійна робота – ALC, книга 10, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
61.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 4. Тема : Listening My greatest achievement Listening skill: Listening for past tense expressions Campaign1 - Перша домедична допомога- поранення та рани.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
62.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about an achievement	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Round-the-world adventure Communication skill: Interrupting politely Campaign1 - Прохання з can та could. Мое Самостійна робота – ALC, книга 10, розділ 5	
63.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 11, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
64.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Describing a charity Ted Talk : Should you donate differently Presentation skill: Using supporting evidence Самостійна робота – ALC, книга 11, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 10 Creative cities Campaign1 - War games	
65.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : City life <i>should and shouldn't</i> Campaign1 - Особливості рельєфу. Самостійна робота – ALC, книга 11, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
66.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Making suggestions Campaign1 - Тактичні задачі Самостійна робота – ALC, книга 11, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
67.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 3. Тема : Reading Breathing new life into the old place Campaign1 - Координація на місцевості.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
68.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening The place where I grew up	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Listening skill: Identifying pros and cons Campaign1 - Опис місцевості.. Самостійна робота – ALC, книга 11, розділ 5	
69.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking What’s your neighbourhood like? The right part of town Communication skill: Describing steps Campaign1 - Артикуль the. Future Simple. Самостійна робота – ALC, книга 12, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
70.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 12, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
71.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing Writing a proposal Ted Talk : How to revive a neighbourhood: with imagination, beauty and art Presentation skill: Paraphrasing key points Самостійна робота – ALC, книга 12, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
					Unit 11 Images Campaign1 - Peacekeeping	
72.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 1. Тема : Photography <i>look and look like</i> Language focus: Asking for and giving opinions Campaign1 - Мирні операції ООН. Самостійна робота – ALC, книга 12, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
73.	практичне/	6	6	-	Заняття 2.	лінгафонне

	лабораторне				Тема : The photo which I like best. Compound words. Campaign1 - Накази.	обладнання; аудіозаписи
74.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading When reality is stranger than fiction Campaign1 - Послідовність. Самостійна робота – ALC, книга 12, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
75.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My perfect photo Listening skill: My perfect photo Campaign1 - Особисті якості.. Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
76.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Talking about nature Experiences in nature Communication skill: Asking for more details Campaign1 - Перша медична допомога. Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
77.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
78.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 7. Тема : Writing What do you think? Is it real? Ted Talk: Impossible photography Presentation skill: Мінування та розмінування.	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

					Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 4	
					Unit 12 Health Campaign1 - Headquarters	
79.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 1. Тема : Habits . Zero conditional Language focus: Talking about facts Campaign1 - Відповідальність	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
80.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 2. Тема : Learning to use ‘the most beautiful invention’ Campaign1 - Пасивний стан allowed, permitted and prohibited. Самостійна робота – ALC, книга 13, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
81.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 3. Тема : Reading Learning to use ‘the most beautiful invention’ Campaign1 - Телефонні дзвінки у військовому офісі. Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 1	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
82.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 4. Тема : Listening My healthy (and unhealthy) habits Listening skill: Recognizing linking sounds Campaign1 - Recognizing linking sounds Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 2	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
83.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 5. Тема : Speaking Is that healthy? Healthy choices Communication skill: Disagreeing politely Campaign1 - Ступені бойової готовності. Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 3	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

84.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 6. Review. Повторення матеріалу тематичного блоку. 2. Тест за тематичним блоком Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 4	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
85.	практичне/ лабораторне	6	6	-	Заняття 7. Тема : Writing Giving health tips Ted Talk : The simple power of handwashing Presentation skill : Getting the audience’s attention	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
86.	практичне/ лабораторне	8	6	2	Заняття 8. Повторення та узагальнення вивченого матеріалу Самостійна робота – ALC, книга 14, розділ 5	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
87.	практичне/ контрольне тестування	8	6	2	Заняття 9. Final Test (Units 1-12)	лінгафонне обладнання; аудіозаписи
88.	контрольне тестування	8	6	2	Заняття 10. Мовне тестування з визначення стандартизованих мовленнєвих рівнів (СМР) володіння англійською мовою відповідно до стандарту НАТО СТАНАГ 6001	лінгафонне обладнання; аудіозаписи

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методичною основою навчання англійської мови на курсах є сучасна методика, в основу якої покладено комунікативний підхід.

Комунікативний підхід/метод – це система функціонально взаємопов’язаних принципів, об’єднаних єдиною стратегічною метою та покладених в основу процесу навчання іноземної мови, який в свою чергу розглядається як спрощена, але адекватна модель реального процесу комунікації.

Адекватність умов навчання іноземної мови умовам використання результатів навчання забезпечується практичною мовленнєвою спрямованістю навчального процесу, тобто його комунікативністю, яка і є провідною ідеєю комунікативного методу.

Основними методичними принципами, які реалізуються в процесі навчання іноземної мови є:

- мовленнєва спрямованість процесу навчання іноземної мови як засіб навчання;
- системно - діяльнісний підхід до професійно-орієнтованого навчання;
- індивідуалізація як засіб мотивації в оволодінні іноземною мовою;
- функціональність і моделювання мовного матеріалу;
- ситуативно-рольова обумовленість організації процесу навчання як умова формування навичок та розвитку вмінь;
- раціональне співвідношення видів мовленнєвої діяльності та їх взаємозв'язок;
- новизна як основа підтримання інтересу до вивчення іноземної мови та продуктивності процесу навчання;
- свідоме використання двох мовних систем (української та іноземної);
- тестування як засіб поточного контролю і оцінки рівня сформованості навичок та вмінь з базових видів мовленнєвої діяльності на кожному із етапів навчання іноземної мови.

До основних методів навчання відносяться: комунікативний метод, метод вправи, обговорення навчального матеріалу на практичних заняттях, показ (демонстрація), метод лабораторних (практичних) робіт, проблемно-пошуковий метод, метод самостійної роботи.

Зміст мовного навчального матеріалу обумовлений номенклатурою соціальних контактів, пов'язаних із сферами реальної дійсності, а також, з урахуванням замовлення. Технологія комунікативного навчання має на меті оволодіння базовими видами мовленнєвої діяльності на основі надання навчанню іноземної мови характерних рис процесу реального спілкування в усній та письмовій формах.

Усна форма спілкування – це оволодіння аудіюванням та мовленням як видами мовленнєвої діяльності.

Спілкування в письмовій формі – це оволодіння письмом та читанням.

Навчання аудіювання передбачає формування вмінь сприймати на слух короткі повідомлення монологічного характеру.

Навчання мовлення полягає в оволодінні діалогічною та монологічною формами мовлення в межах вивченої тематики.

Навчання діалогічного мовлення полягає в тому, щоб навчити мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації.

Навчання монологічного мовлення передбачає досягнення такого рівня навичок і вмінь, при якому можна в природному темпі реалізувати засвоєні види мовленнєвої діяльності з метою здійснення реальної комунікації в межах, означених програмою.

Навчання читання ставить за мету оволодіння читанням, під час якого сприймається необхідна інформація, а всі супутні мовні та технічні труднощі не перешкоджають перебігу усього процесу.

Навчання письма сприяє формуванню вмінь говоріння і читання та має на меті уміння викладати свої думки

(висловлюватись) за схемою або ситуацією.

Формування мовленнєвих навичок та розвиток мовленнєвих вмінь досягається на основі та за допомогою спеціальних вправ, які відповідають вимогам вищезгаданих методичних принципів.

Навчання перекладу використовується як прийом для розвитку вмінь читання та ефективний засіб контролю повноти і точності розуміння іншомовної інформації.

Протягом навчання на кожному рівні забезпечується удосконалення відповідних навичок та вмінь з базових видів мовленнєвої діяльності.

- Фонетика. В курсі іноземної мови передбачено вдосконалення вмінь іншомовної вимови за допомогою системи вправ та технічних засобів навчання.
- Лексика. До закінчення кожного курсу лексичний запас повинен складати 700-1000 лексичних одиниць за принципом частотності - на рівні СМР-1, СМР-1+ , 2000-3000 - на рівні СМР-2, СМР-2+. Слова, словосполучення та ідіоми засвоюються під час роботи з текстовими матеріалами та виконання мовних і ситуативно-комунікативних вправ.
- Граматика. Навчання зорієнтовано на відпрацювання вмінь розуміти значення граматичних структур, функцій і правильно вживати їх. Виходячи з практичних завдань оволодіння іноземною мовою, граматичні явища вивчаються диференційовано, тобто з урахуванням потреб провідних видів мовленнєвої діяльності – усної мови та читання.

Навчання за навчальною програмою забезпечує удосконалення знань та вмінь володіння іноземною мовою, набутих слухачами курсів на попередніх етапах навчання, та досягнення ними цільового рівня підготовки, який перевищує вступний на 1 рівень.

Основною формою навчання є практичні заняття, поєднані з самостійною роботою слухачів і мають чітко виражену функціональну спрямованість.

При проведенні занять пріоритет надається комунікативному, професійно-орієнтованому методу навчання іноземних мов, з використанням диференційованого, індивідуального та системного підходу.

Організація та підготовка проведення інтенсивних курсів іноземних мов включають:

- визначення загального терміну навчання;
- визначення терміну проведення навчальних занять;
- визначення чисельності слухачів у навчальних групах;
- складання плану-програми в навчання іноземної мови далі ПП) (з порядком організації і проведення всіх видів занять (в тому числі контрольних) та вибором НММ (підручників, тощо).

Навчальні заняття на курсах проводяться за розкладом: у робочі дні тижня - 6 годин практичних занять та 2 години самостійної підготовки, у передвихідні та передсвяткові дні - 6 годин практичних занять.

Заняття проводяться у складі навчальної групи.

Чисельність слухачів у навчальній групі встановлюється:

- для навчальних груп з цільовим рівнем мовної підготовки СМР 1 та 2 з вивчення мов, які належать до романо - германської або слов'янської групи мов - 8-15 слухачів;
- для інших навчальних груп - 6-12 осіб.

Самостійна робота спрямована на виконання обов'язкової щоденної домашньої роботи слухачів, повтор та активізацію вивченого матеріалу та виконання завдань позааудиторного читання.

При цьому, до кожного практичного заняття слухачі виконують усні та письмові завдання з розрахунку 2 години самостійної роботи на 6 години практичних занять. Завдання можуть бути загальними для всієї групи або індивідуальними. Самостійна робота слухачів забезпечується навчальними і методичними посібниками, технічними засобами, навчальними матеріалами кафедри та оригінальною літературою з фаху, з використанням бази лінгафонних кабінетів, класу самопідготовки, комп'ютерної лабораторії.

Інтенсифікація навчання досягається шляхом комплексного, оптимального використання найбільш ефективних засобів, форм і методів навчання, сучасних підходів і технологій навчання іноземної мови.

Персональний комп'ютер (ПК) застосовується на практичних заняттях під керівництвом викладача, а також у часи самостійної роботи слухачів з урахуванням методичної доцільності.

ПК є допоміжним засобом, який дає змогу слухачеві використовувати аудитивні (що сприймаються на слух), візуальні (що сприймаються візуально) та аудіовізуальні (що сприймаються на слух та візуально) навчальні матеріали та який виконує функцію підтримки навчального процесу, приймаючи на себе найбільш складні, рутинні форми навчальної діяльності, звільняючи тим самим час викладачів для вирішення творчих завдань, а отже підвищуючи ефективність аудиторної роботи і ролі викладача в ній.

7. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА МЕТОДИ ЇХ ПРОВЕДЕННЯ

Програмою курсів передбачається обов'язковий багаторівневий контроль знання граматики, лексики, фонетики, навичок аудіювання, читання, говоріння та письма.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді складання тесту в термін, визначений графіком – календарем навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни.

Перевірка успішності навчання та якості підготовки слухачів курсів здійснюється на підґрунті вимог контролю під час поточного оцінювання, рубіжного, рівневого / випускного тестування. Поточний контроль відбувається на кожному практичному занятті у формі усного опитування (вибірковий) або письмових завдань (фронтальний), передбаченого робочою навчальною програмою.

Крім того, під час навчання щотижнево здійснюється рубіжний контроль знань слухачів у вигляді контрольних тестів. Слухачі, які не склали контрольний тест або показали незадовільні результати більше ніж тричі, відраховуються з курсів за неуспішність.

Після проходження навчальної програми із слухачами курсів проводяться підсумкові контрольні заходи - рівневі /випускні іспити (тести/мовне тестування) з визначення рівня володіння мовою за чотирма видами мовленнєвої діяльності, який оцінюється за стандартизованими мовленнєвими рівнями. Час – 8 годин.

По закінченні інтенсивного курсу англійської мови слухач повинен:

1. **ЗАСВОЇТИ** мовний матеріал (лексичний, граматичний, фонетичний, орфографічний) в обсязі, передбаченому даною Програмою.
2. **ВОЛОДІТИ** навичками читання, письма, аудіювання та мовлення в обсязі, що забезпечує комунікативну компетенцію.
3. **УМІТИ** функціонувати у англomовному середовищі на відповідному рівні.
4. **СКЛАСТИ** випускні іспити за чотирма видами мовленнєвої діяльності з результатами, що підтверджують відповідний стандартизований мовленнєвий рівень:
 - слухачі з нульовим і початковим вихідними рівнями мають досягти СМР-1;
 - слухачі з елементарним вихідним рівнем (СМР-1) мають досягти СМР-2;

8. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ, ДИДАКТИЧНИХ ТА МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ

СМР-1,СМР-1+

"Виживання. Виживання +"

1. Keynote Elementary Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Elementary WorkBook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Elementary Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online WorkBook.
5. Interactive eBook without key.
6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. American Language Course Language Laboratory Activity (Student's Text, ST 1-13).
8. American Language Course Language Laboratory Activity (Teacher's Text, TT 1-13).
9. American Language Course BQs 1-13.
10. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Student's Book. Macmillan, 2004.
11. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Workbook. Macmillan, 2004.
12. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (1). Teacher's book. Macmillan, 2004.
13. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
14. Raymond Murphy. Essential Grammar in USE (for elementary students), the UK, Cambridge, 1995.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
16. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000

СМР-2,СМР-2+

"Функціональний.Функціональний +"

1. Keynote Pre-Intermediate Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Pre-Intermediate WorkBook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Pre-Intermediate Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online WorkBook.
5. Interactive eBook without key.

6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Student's Book. Macmillan, 2005.
8. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Workbook. Macmillan, 2005.
9. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (2). Teacher's book. Macmillan, 2005.
10. American Language Course Language Laboratory Activity (Student's Text, ST 14-18).
11. American Language Course Language Laboratory Activity (Teacher's Text, TT 14-18).
12. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
13. Raymond Murphy. Essential Grammar in USE (for intermediate students), the UK, Cambridge, 1995
14. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000
16. Mariora Patesan, Georgeta Obilisteanu, Vasile Carutasu. Military Basic English.
17. Check Your Vocabulary for Military English a workbook for users by Richard Bowyer

CMP-3, CMP-3+

" Професійний. Професійний +"

1. Keynote Intermediate Student's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
2. Keynote Intermediate Workbook (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
3. Keynote Intermediate Teacher's Book (National Geographic by David Bohlke with Stephanie Parker, 2017).
4. My ELT Online Workbook.
5. Interactive eBook without key.
6. Companion website: ngl.cengage.com/keynote.
7. American Language Course (Instructor Text; Language Laboratory Activities Instructor Text IT 19-27).
8. American Language Course Language Laboratory Activities (Student Text, ST 19-27).
9. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Student's Book, Macmillan, 2006
10. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Workbook, Macmillan, 2006
11. Mellon-Clark S. Campaign. English for the Military (3). Teacher's book, Macmillan, 2006
12. Lonergan J., Williams R. At Ease in English – English for Peacekeeping, Lettera Publishers, Plovdiv, 2003.
13. Advanced Grammar in Use, the UK, Cambridge, 2004/
14. Michael Swan. Practical English Usage. Oxford University Press, 1995.
15. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 1. Military pocketbooks, 2000.
16. Major (Retd) John Hobbis Harris. Army Cadet Pocket. Part 2. Military pocketbooks, 2000

9. ФОРМИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

1. **Тест для щотижневого контрольного тестування** складається із запитань множинного вибору для перевірки знань, умінь та навичок слухачів з метою контролювання засвоєння ними пройденого матеріалу по закінченні кожного тематичного блоку. Тест складається з двох частин: Writing (словниковий диктант, речення на переклад) та Reading і триває 45 хвилин. Варіанти відповідей до читання знаходяться у бланку для відповідей. Слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання.
2. **Рубіжне тестування проводиться з застосуванням тестів ALCPT** з метою перевірки рівня знань слухачів і ефективності засвоєння ними учбового матеріалу курсу. Тест множинного вибору містить 100 запитань і складається з двох частин: Listening та Reading. Частина Listening містить 66 запитань множинного вибору; частина Reading – 34 запитання множинного вибору. Варіанти відповідей знаходяться у буклетах, у бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання
3. **Випускні іспити з чотирьох видів мовленнєвої діяльності** проводяться з застосуванням тестів за стандартом СТАНАГ-6001 (на останньому тижні другого семестру навчання) з метою визначення стандартизованого мовленнєвого рівня слухачів.

3.1. Метою тесту з читання є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тест з читання складається з трьох секцій і містить 40 запитань.

Кожна секція містить один тип завдання.

Перша секція складається з 10 запитань. Запитання з 1 по 10 включно містять завдання закінчити речення шляхом вибору одного варіанту із наданих чотирьох. Складність перших п'яти запитань відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань з 6 по 10 відповідає вимогам СМР 2. У бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання.

Друга секція складається з 20 запитань і містить завдання позначити кожне твердження літерами Т, F або NG, залежно від того, чи є твердження ВІРНИМ, НЕВІРНИМ або НЕЗГАДАНИМ відповідно до інформації, наданої у тексті. Складність запитань з 1 по 10 відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань з 11 по 20 відповідає вимогам СМР 2. У бланку для відповідей слухачі ставлять літери F, T або NG.

Третя секція складається з 10 запитань і містить завдання закінчити речення відповідно до інформації, наданої у тексті. Для закінчення речення дозволяється використати не більше шести слів. Складність запитань з 1 по 5 включно відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань з 6 по 10 включно відповідає вимогам СМР 2. У бланку для відповідей слухачі вписують повну відповідь.

3.2. Метою **тесту з аудіювання** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності.

Тест з аудіювання складається з двох секцій і містить 40 запитань.

Кожна секція містить один тип завдання.

Перша секція містить один тип завдання.

Перша секція складається з 20 запитань. Запитання з 1 по 10 включно містять завдання дати коротку відповідь шляхом вибору одного варіанту із наданих чотирьох. Її складність відповідає вимогам СМР 1. У бланку для відповідей слухачі ставлять літеру обраної відповіді під номером запитання. Запитання з 11 по 20 включно містять завдання закінчити твердження шляхом вибору одного варіанту з чотирьох. Їх складність відповідає вимогам СМР 2.

Друга секція складається з 20 запитань і містить завдання закінчити речення відповідно до інформації, наданої у звуковому уривку. Для закінчення речення дозволяється використати не більше шести слів. Складність запитань з 1 по 10 включно відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань з 11 по 20 включно відповідає вимогам СМР 2.

Приблизна тривалість тесту 45 хвилин.

Кожен звуковий уривок прослуховується лише один раз і після цього у слухача є 30 секунд, щоб виконати завдання для перевірки розуміння почутого і прочитати наступне завдання.

3.3. Метою **тесту з письма** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності. Тест містить два завдання. Складність першого завдання відповідає вимогам СМР 1. Складність другого завдання – вимогам СМР 2.

3.4. Метою **тесту з говоріння** є визначення ступеня розвиненості навичок і вмінь кандидатів з цього виду мовленнєвої діяльності. Тест проходить у формі інтерв'ю. Слухач повинен відповісти на 8 запитань тестера. Складність запитань 1- 4 відповідає вимогам СМР 1. Складність запитань 5-8 – вимогам СМР 2.

Начальник курсів іноземних мов Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут
майор

Руслан КУХАРЕНКО

" _____ " _____ 2023 року